



Examenul național de bacalaureat 2022

Proba E. b)

Limba și literatura maghiară maternă

*Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică*

*Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)*

Testul nr. 5

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**I.TÉTEL**

**(30 pont)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd válaszoljon a kérdésekre összefüggő szövegben!

**Ady Endre: Ifjú szívekben élek**

Ifjú szívekben élek s mindig tovább,  
Hiába törnek életemre  
Vén huncutok és gonosz ostobák,  
Mert életem millió gyökerű.

Szent lázadások, vágyak s ifju hitek  
Örökös urának maradni:  
Nem adatik meg ez mindenkinek,  
Csak aki véres, igaz életű.

Igen, én élni s hódítani fogok  
Egy fájdalmas, nagy élet jussán,  
Nem ér föl már szitkozódás, piszok:  
Lyányok s ifjak szívei védenek.

Örök virágzás sorsa már az enyém,  
Hiába törnek életemre,  
Szent, mint szent sír s mint koporsó, kemény,  
De virágzás, de Élet és örök.

a. Értelmezze cím és szövegegész viszonyát! Értelmezésében legyen tekintettel a lírai én szerepvállalásának képi megjelenítésére!

**5 pont**



- b. Mi jellemző a versbeszédre? **5 pont**  
c. Melyek az ifjúság jellemzői a versben? **5 pont**  
d. Milyen idősíkok különülnek el a költeményben? **5 pont**  
e. Milyen műfaj sajátosságait ismeri fel a költeményben? **5 pont**
- Helyes fogalomhasználat, nyelvi igényesség, helyesírás **5 pont**

**Megjegyzés:** A válaszadásában nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

## **II. TÉTEL**

**(30 pont)**

**Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!**

Egy idős szingapúriak körében végzett friss kutatás szerint, a boldogság kulcsfontosságú lehet a hosszú élettartam szempontjából, mert az eredmények azt mutatják, hogy a boldog idős emberek tovább élnek. A szingapúri Duke-NUS orvosi egyetem kutatói nem csak azt állapították meg, hogy azok a szépkorú emberek, akik boldogok tovább élnek, hanem azt is, hogy a boldogság növekedése közvetlenül arányos a halandóság csökkenésével.

A tanulmány a nemzeti reprezentatív felmérés 4478 résztvevőjének adataira támaszkodva elemezte 2009-től a boldogság és az esetleges okok miatt bekövetkező halálozás valószínűségének összefüggését 2015. december 31-ig. A felmérés 60 éves vagy annál idősebb szingapúri lakosok részvételével készült.

A boldogságot úgy „mérték meg”, hogy megkérdezték a résztvevőket az elmúlt heti tapasztalataikról, illetve arról, milyen gyakran tapasztalták a „Nagyon boldog voltam”, „Élveztem az életet” és „Reményt éreztem a jövőre nézve” érzést. A válaszokat két különböző módon vették figyelembe. Egy „boldogság pontszám” és egy „bináris boldogság változó – boldog/boldogtalan” formájában.

A demográfiai, az életmódbeli, az egészségügyi és a szociális tényezők széles skáláját elemezték a felmérésben és a kutatók azt találták, hogy a boldog idősök 15%-a halt meg 2015. december 31-ig. Ezzel szemben az arány magasabb volt 20%-nál a boldogtalan idősök körében. A boldogsági pontszám minden egyes emelkedésének köszönhetően további 9%-kal csökkentek a halálozás esélyei. A halálozás valószínűsége 19%-kal alacsonyabb volt a boldog idősöknél. Továbbá a boldogság és a halandóság inverz összefüggése következetes volt a férfiak és a nők körében, valamint a fiatalabbak (60–79 évesek) és az idősök (75 éves vagy idősebbek) között. [...]

Az érdeklődés a boldogság elérésére az idősök egészségének javítása érdekében egyre nő.

(<https://tudomanyplaza.hu/idos-korban-boldog-tovabb-elnek/>)



1. Târsítsa a következő számokat a hozzájuk köthető eseményekkel/információkkal! Írja át a vizsgalapra a helyes târsításokat! **5 pont**

1. 2009	a. A felmérés résztvevőinek száma.
2. 15%	b. A felmérésben résztvevők korát kifejező érték.
3. 4478	c. A boldogság és a halálozás összefüggését vizsgáló kutatás kezdete.
4. 9%	d. A boldog idősök elhalálozását kifejező érték 2015 december 31-ig.
5. 60 éves	e. A boldogsági pontszám függvényében csökkent halálozási arány.

2. Vázolja a kutatás mozzanatait (tárgya, résztvevők, időpont, módszerek, eredmények) a szöveg alapján! **5 pont**

3. Hogyan „mérték meg” a boldogságot? Válaszoljon a szöveg alapján! **5 pont**

4. Fejtse ki véleményét 10–15 mondatban arról, hogy miért lehet a boldogság a hosszú élet titka! **10 pont**

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás **5 pont**

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást

### **III. TÉTEL** **(30 pont)**

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben *A keresztény értékrend az epikus művekben címmel* egy ön által választott magyar szépirodalmi mű *(pl. Margit-legenda, Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem vagy más olvasott mű)* alapján!

Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- a. a választott epikus mű műfaji sajátosságai **5 pont**
- b. a keresztény értékrend megjelenítése **5 pont**
- c. a jellemábrázolás eljárásai **5 pont**
- d. ellentétek a választott műben **5 pont**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
H U N E D O A R A



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét.

A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.